

T.C.

DEREPAZARI KAYMAKAMLIĞI

Merkez İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼



STR

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman rıkmı bir gücü! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fêkrakac toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-şaşım,
Her tarihmandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fikrür ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamışa bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar; bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İçin, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar artık bilginin öğrenildiği kurumlar değil, bilgiye giden yolların öğrenildiği kurumlar haline gelmektedir. Hızla değişen günümüz dünya şartlarında kurumların kendisini geliştirmesi, yenilemesi ve değişime ayak uydurması kaçınılmaz bir gerçektir. Okulun belirlenen misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek, yaşanan problemlere çözümler üretebilmek ve değişimi takip edebilmek ancak disiplinli bir çalışma ile mümkün olmaktadır. Bu duyarlılıkla Merkez İlkokulu olarak eğitimde kalite düzeyinin artırılması ve memnun edici başarıların elde edilebilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve inkılapları rehberliğinde

bölgemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri ile önemli bir görevi üstlenmektedir.

Okulumuzun belirtilen sorumlulukları en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolu okulumuzun kurumsal yapısını güçlendirmesinden, vereceği eğitimle geleceğe güvenle bakan, araştıran, sorgulayan, rekabet edebilen, üretici, milli ve manevi değerlere bağlı, evrensel kültürü benimsemiş, kültür ve sanata duyarlı ve kendini gerçekleştirebilen bireyler yetiştirmesinden geçmektedir. Bu nedenle eğitimde kaliteyi yakalamak ve kalite yaratmak bir sorumluluktur.

Belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda alınan kararların etkili bir şekilde uygulanması ile başarılabilecek, çalışanların her aşamada etkili katılımları, görev ve sorumluluklarını yerine getirmeleri ekip ruhu çalışması ile hayat bulacaktır. Hazırlanmış olduğumuz bu planda okulumuzun 5 yıl sonra görmek istediğimiz noktayı ekip arkadaşlarımızla ortaya koyduk.

Geleceğimizin teminatı olan sevgili çocuklarımızın iyi yetişmiş bireyler olmaları, kaderinin belirlendiği değil, kaderini belirleyebilen bireyler olarak yetişmeleri en büyük dileğimizdir.

Merkez İlkokulu müdürü olarak çalışmada emeği geçen bütün arkadaşlarımıza teşekkür eder, stratejik planın uygulama sürecinde herkese başarılar dilerim.

Hasan SEYİS

Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

BÖLÜM I	4
GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
Genelge, Hazırlık Programı, Ekip ve Kurullar	5
BÖLÜM II	6
DURUM ANALİZİ	6
KURUMSAL TARİHÇE	6
PAYDAŞ ANALİZİ	9
Mali Kaynaklar.....	12
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PESTLE ANALİZİ.....	13
GZFT ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III	17
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLER.....	17
BÖLÜM IV	18
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
BÖLÜM V	27
MALİYETLENDİRME	27
BÖLÜM VI	27
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	27

BÖLÜM I

GİRİŞ ve HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik planlama; gerçekte tüm kurumlarda olduğu gibi, üniversitelerin de gelecekte kendilerini görmek istedikleri noktaya taşınmalarına olanak sağlayan dönüşüm ve gelişim planlarıdır. Kurumların öz değerlendirmelerini yaparak hedeflerini koyduktan sonra, bu hedeflere ulaşmayı mümkün kılacak stratejiler belirlemelerini, ayrıca ölçülebilir ölçütler geliştirerek değişimleri izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımı olan stratejik plan, sadece bütçeden kaynak tahsisine yönelik bir unsur olmayıp, okulumuzun evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ülkemiz üniversiteleri arasında ön sıralarda yer alabilmesi ve belirli alanlarda uluslararası düzeyde eşdeğer duruma gelmesi için gereksinim duyduğu bir araç olarak değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere, planın hazırlanması sürecinde katkı sağlayan herkese ve son olarak süreçte en faal biçimde yer alıp yardımlarını esirgemeyen ve çalışmalarımızın koordinasyonunu sağlayan Müdür Yardımcımız Sayın Neslihan ŞENTÜRK ve desteklerini her an hissettiğimiz Okul Müdürümüz Sayın Hasan SEYİS e teşekkürlerimizi sunarız.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Genelge, Hazırlık Programı, Ekip ve Kurullar

Müdürlüğümüze stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, Bakanlığımız tarafından 2018/16 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Strateji geliştirme kurul ve ekipleri ile Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı'na genelge eki olarak yer verilmiştir. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında, müdür yardımcısı ile iki öğretmenin yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu belirlenmiş olup, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı ve İlçe Millî Eğitim ve Okul/Kurum Müdürlüğü Stratejik Plan Çalışma Takviminin oluşturulması ve bağlı tüm okul/kurumlara ulaştırılması sağlanmıştır. Derepazarı Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planları ile gösterdiği gelişim üzerinde durulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi ile Derepazarı İlçe MEM 2019-2023 Stratejik Plan'ı incelenmiş, geniş katılımlı anketler uygulanmış, literatür taraması yapılmış ve tüm paydaşların katkısıyla plan hazırlanmıştır.

Tablo 1: Stratejik Planlama Üst Kurul ve Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan SEYİS	<i>Okul Müdürü</i>	Neslihan ŞENTÜRK	<i>Müdür Yardımcısı</i>
Neslihan ŞENTÜRK	<i>Müdür Yardımcısı</i>	Ömür EREN ARS	<i>Öğretmen</i>
Ümran BAŞAK	<i>Öğretmen</i>	Arslan DEMİREL	<i>Öğretmen</i>
Kemal KARA	<i>Okul Aile Birliği Başkanı</i>	Emrah SÜMENOĞLU	<i>Öğretmen</i>
	<i>Okul Aile Birliği Üye</i>	Ali DEMİRCİ	<i>Gönüllü Veli</i>
		Zeynep KILIÇ	<i>Gönüllü Veli</i>

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf taraflar ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla Müdürlüğümüzce mevcut durum analizi yapılmıştır

KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz 2012/2013 eğitim öğretim yılında Ali Rıza Yılmaz İlköğretim Okulundan ayrılarak Derepaşarı Anadolu Lisesi eski binasına taşınarak eğitim öğretime açılmıştır. Bina 20 Eylül 1967 tarihinde Derepaşarı Ortaokulu olarak eğitim öğretime açılmıştır. Daha sonra Lise bölümü 1980–1981 yılında açılmıştır. Derepaşarı Anadolu Lisesinin yeni binaya taşınmasıyla, eski bina, Merkez İlkokulu olarak Eylül 2012 yılında eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuz Derepaşarı İlçe merkezine 250 m. Rize il merkezine 8 km uzaklıktadır. Okulumuz ilçe merkezinde tek ilkokul olduğu için Merkez İlkokulu adı verilmiştir.

Okulumuzun kurulu olduğu arsa maliye hazinesine ait olup 2622 metrekaredir. Okul binası 410 metrekare üzerine kurulmuştur. 8 derslik bulunmaktadır. 8 öğretmen 2 idareci ile 105 öğrenci ye eğitim öğretim verilmektedir.

Okulumuz, Eriklimanı Mahallesiinde şehrin gürültüsünden uzak yeşil bir alan içerisinde, eğitim öğretimi olumsuz yönde etkilemeyecek bir ortamda bulunmaktadır.

Okulumuz Ali Rıza İlköğretim okulu adı altında daha önce eğitim öğretime devam ederken sistem değişikliğinden dolayı Merkez İlkokul olarak farklı bir binaya taşınmış ve eğitim öğretim sürecinde bir müdür bir müdür yardımcısı ve 8 öğretmen 2 hizmetli memur ve her dönem sayıları değişmekte olan iş-kur personeliyle devam etmektedir.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: RİZE			İlçesi: Derepazarı		
Adres:	Eriklimanı mah.		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/dESQi194v9P2	
Telefon Numarası:	0464 311 10 02		Faks Numarası:	-	
e-Posta Adresi:	719123@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://derepazarimerkezilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	719123		Öğretim Şekli:	Normal	
Okulun Tarihi	Hizmete Giriş	1967	Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	55		Erkek	4
	Toplam	96		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Tablo 3: Temel Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)				
Kantin (m2)	8			
Tuvalet Sayısı	2			

Tablo 4: Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1/A	5	6	11
1/B	9	5	14
2/A	5	7	12
2/B	4	6	10
3/A	6	8	14
3/B	6	7	13
4/A	2	9	11
4/B	4	7	11
Toplam:			96

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

MEM 2019–2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistemler ve kamu hizmet dökümü incelenerek Müdürlüğümüzün hizmetleri tespit edilmiş; eğitim ve öğretim, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler, ölçme ve değerlendirme, insan kaynakları yönetimi, araştırma, geliştirme, proje ve protokoller, yönetim ve denetim, uluslararası ilişkiler ve fiziki ve teknolojik altyapı olmak üzere sekiz faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

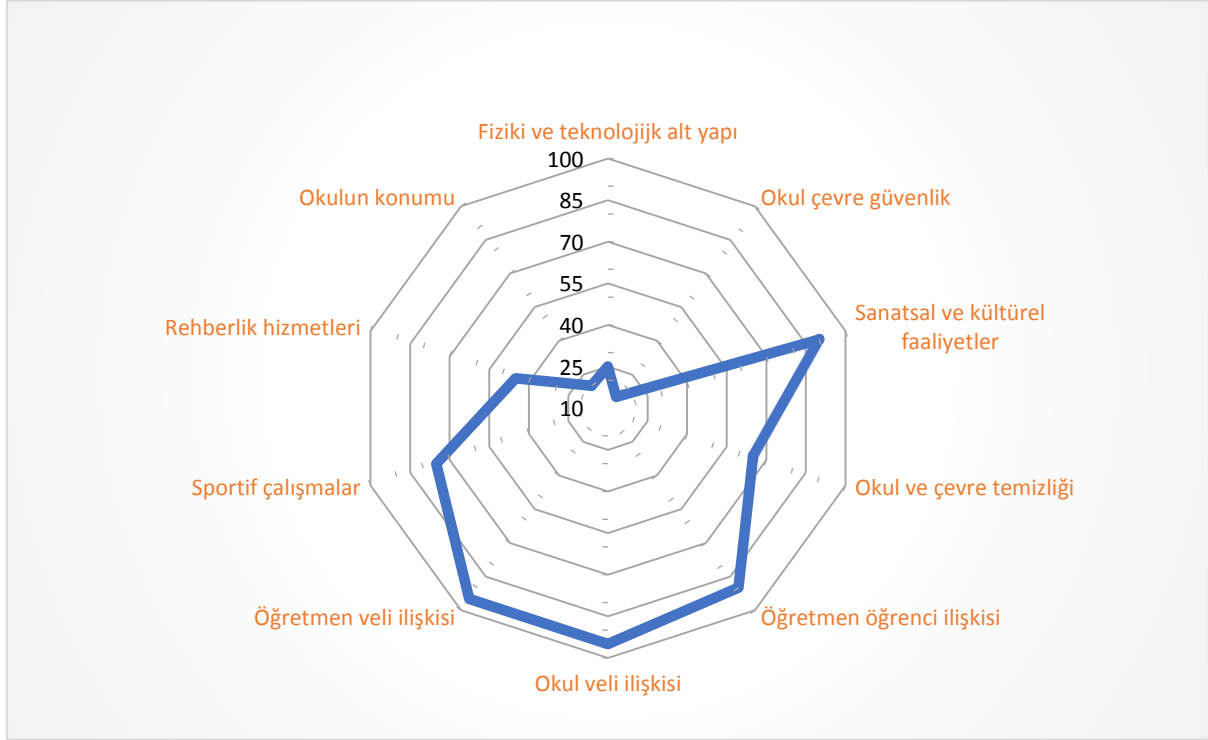
Merkez İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Bu sebeple, müdürlüğümüzün ürettiği hizmetler ile ilgisi olan, kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen veli, öğretmen öğrenci görüşlerinin alınması için bir anket geliştirilmiştir. Derepaşarı Merkez İlkokulu müdürlüğü personeline, öğretmenlere, öğrencilere, öğrenci velilerine ve kurumsal iş birliği ortaklarına duyurulan anket iki hafta içerisinde toplamda 168 katılımcı tarafından cevaplanmıştır.

Ankette müdürlüğümüzün özelliklerine ilişkin yargılara paydaşların katılıp katılmadıklarının sorulduğu maddeler yer almıştır. Bu maddelerin yanında, paydaşların müdürlüğümüze ait hangi faaliyetleri başarılı veya başarısız buldukları tespit edilmiştir.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir

Tablo 5: Okulumuzun Başarılı ve Başarısız Olduğu Alanlar (%)



Kurum İçi Analiz

Müdürlüğümüzün kurum kültürü analiz çalışması 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda çıkan öncelikler aşağıda sunulmuştur. Çalışma sonuçlarına göre geliştirmeye açık alanlar öncelik sırasına göre aşağıda sıralanmıştır;

- Ödül ve Ceza Sistemi,
- Motivasyon Mekanizmaları,
- Kurum içi iletişim,
- Çalışanların güçlendirilmesi ve karar alma süreçlerine etkin katılımları,
- Paydaş Yönetim Stratejisidir

İnsan Kaynakları

Eğitim sistemlerinin nihai amacı; topluma faydalı, toplumsal değerleri gözeten, etkili iletişim becerilerine sahip, değişime uyum sağlayabilen, öğrenmeyi öğrenen, bilişim teknolojilerini verimli kullanabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, üstünlük alan, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünme becerilerine sahip özgür bireyler yetiştirebilmektir

Derepazarı Merkez İlkokulu Müdürlüğümüz 01.01.2019 tarihi itibarıyla toplam 16 personel ile çalışmalarını sürdürmektedir. Müdürlüğümüz personelinin birimlere göre dağılımı ve eğitim ile cinsiyet bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir

Tablo 7

SIRA NO	Görevi	E	K	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	-	1	1
3	Sınıf Öğretmeni	4	4	8
4	Hizmetli Memur	1	2	3
5	Geçici Personel	1	1	2
Genel Toplam				15

Teknolojik Kaynaklar

Okulumuzda bilgiyi üretmek için eğitim teknolojilerinden yoğun olarak yararlanılmaktadır. Okulumuz eğitimde kalıcı öğrenmenin amacı ile “Bilimin ışığında, değişmeye ve gelişmeye açık olmak” ilkesinden, “Eğitim-öğretimde teknolojik alt yapının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması” stratejisinden hareketle, teknolojiyi en üst düzeyde kullanmaktadır. Bu amaçla gerekli bütçe oluşturulmaktadır. Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, projeksiyon makinesi, fotoğraf makinesi, fotokopi makinesi, internet vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanmaktadırlar. Okulumuz TT Net internet ile internete bağlanmaktadır. İnternet okulumuzdaki tüm bilgisayarlara ulaşmaktadır. İdarecilerimizin odalarında, Öğretmenler odasında, tüm sınıflarımızda bilgisayar kullanılmaktadır. Ayrıca tüm sınıflarımızda projeksiyon makinesi mevcuttur. Ayrıca okulumuzun www.derepazarimerkezilkokulu.meb.k12.tr internet sitesi bulunmaktadır. Okulumuz bilgi ve bilgi birikimi kavramlarını önemseyerek öğrenci ve çalışanlarla ilgili gerekli bilgileri düzenli ve sistemli bir biçimde dosyalamaktadır. Üst yönetimden gelen ve okul içerisinde gerekli olan bilgiler paydaşlara yazılı imza sirküleriyle, e-mail, SMS ve sözlü olarak duyurulmaktadır.

Tablo 8: Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Masa Üstü Bilgisayar	3	-
Projeksiyon	6	3
Faks	0	1
Tarayıcı	1	-
Fotokopi makinesi	3	-
Dizüstü bilgisayar	8	2
Yazıcı	3	0
Akıllı Tahta	0	8
Masa Üstü Bilgisayar	3	-

Mali Kaynaklar

Eğitim ve öğretimin başlıca finans kaynaklarını merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay, il özel idareleri bütçesinden ayrılan kaynaklar, ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlardan sağlanan hibe, kredi ve burslar, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları ve okul-aile birlikleri gelirleri oluşturmaktadır. Aşağıdaki Tabloda 2018 Yılı Müdürlüğümüz Okul Aile Birliği Bütçesi Ekonomik Sınıflandırması ile 2019 yılına ait beklenen bütçe ödeneklerine (Tablo 4) yer verilmiştir

Tablo 9

GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2018 yılı gelirleri	543.136,89 TL	2018 yılı giderleri	538.216,85 TL
2019 yılı gelirleri	674.960,99 TL	2019 yılı giderleri	668.159,96 TL

PESTLE ANALİZİ

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PEST Analizi faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir. Okulumuzda PEST Analizi, politik(siyasi), ekonomik, sosyal ve teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı(tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı (fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışmaktır. Okulumuz politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceğini belirlenmiştir. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu tehditler göz önünde bulundurulmuştur. Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir.

GZFT ANALİZİ

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır. Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen,olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştirPaydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
✓ Öğrenci sayılarının eğitim öğretime uygun olması.	✓ Öğrencilerin okula karşı isteksiz tutumu.
✓ Öğretmenler arası uyum.	✓ Okulun maddi kaynaklarının yetersizliği.
✓ Farklı yeteneklere sahip öğretmen kadrosu olması.	✓ Öğrencilerde okuma alışkanlığının olmaması.
✓ Yönetici kadronun çevreyi tanınması.	✓ Branş dersleri öğretmenlerinin eksik olması.
✓ Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması	✓ Okul fiziki yapısının yetersizliği
✓ İdeal ve istekli öğretim kadrosunun olması	✓ Okulun gelirinin az olması
✓ Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması	✓ Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
✓ ADSL bağlantısının olması	
✓ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması	
✓ Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	
✓ Fiziki alanların sosyal aktiviteler uygun olması	
✓ Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için kütüphanelerinin olması	
✓ Öğrencilerimize teknolojiyi takip etme ve kullanma fırsatı vermemiz	

FIRSATLAR

TEHDİTLER

✓ *Alt sınıflardan itibaren her geçen yıl veli profilimizin eğitim ve ekonomik anlamda daha iyiye gitmesi*

✓ *Eğitim öğretimin tam gün olması*

✓ *Okulumuzun ikinci kademesinin olmaması*

✓ *Mahalle okulu olması.*

✓ *Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması*

✓ *Zaman zaman yerel yönetimin desteklemesi*

✓ *Velilerin eğitim seviyelerinin yetersiz olması*

✓ *Velilerin okula karşı ilgisiz olması*

✓ *Bahar aylarında bahçe işleri nedeniyle devamsızlığın artması*

✓ *Öğrencilerin evlerinde ders çalışma ortamlarının olmaması.*

✓ *Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması,*

✓ *Okul yolu güvensizdir*

✓ *Çevremizdeki insanların sosyal ve kültürel yönden kendilerini ifade edemeyişleri.*

✓ *Çevremizdeki insanların sosyal ve kültürel yönden kendilerini ifade edemeyişleri*

✓ *Okulun çevresinden öğrenci ve öğretmenlerimize yansıyan olumsuz davranışlar*

✓ *Velilerin yeterli bilinçte olmaması*

✓ *Okulun şehir merkezinden uzak olması*

Gelişim ve Sorun Alanları

A-Eğitim ve Öğretime Erişim

Okul öncesi eğitimde okullaşma

Zorunlu eğitimden erken ayrılma

Temel eğitimden ortaöğretime geçiş

Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

B-Eğitim ve Öğretimde Kalite

Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü

Okul sağlığı ve hijyen

Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları

Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu

Eğitsel değerlendirme ve tanılama

Eğitsel, kişisel rehberlik hizmetleri

Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim Hayat boyu rehberlik hizmeti

İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları

Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi

Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü

Okul sağlığı ve hijyen

Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

C- Kurumsal Kapasite

Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

Çalışanların ödüllendirilmesi

Hizmet içi eğitim kalitesi

Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

Donatım eksiklerinin giderilmesi

Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi

İstatistik ve bilgi temini Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu

Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması

Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları ile her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

- ✓ Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- ✓ Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
- ✓ Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- ✓ Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- ✓ Değişim ve yenileşme uyum.
- ✓ Açıklık ve erişilebilirlik.
- ✓ Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- ✓ Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- ✓ Hesap verebilirlik.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Öğrencilerin EBA da geçirdikleri ortalama süre	100	145	161	172	183	190

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Derslerde ve teneffüs zamanlarında EBA kullanımı için ortam oluşturulması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ocak 2020

TEMA II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için velinin de içinde olduğu eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmanın yanında yaşadığı çevreye insana duyarlı bir birey olarak ahlaki değerlere öncelik vermek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal etkinliklere katılım oranı %	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.b	Başarı oranı %	85	90	92	94	96	98
PG.2.1.c	4.sınıf Deneme sınavlarında ilçede ilk 10 a giren öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.d	1 Dönemde deneme sınavları sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.e	Aile ev ödevi katılım etkinlikleri (her sınıfa ait)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.f	Aile eğitim seminerleri	2	5	10	15	20	20
PG.2.1.g	Okul aile etkinlikleri	1	2	3	4	5	5
PG.2.1.h	İlde ilçede düzenlenen bilgi beceri yarışmalarına katılım	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.ı	Yabancı dil dersi yıl sonu ortalaması	73	76	81	84	87	89
PG.2.i	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci sayısı	61	66	78	85	95	97
PG.2.1.j	Sosyal,kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	83	87	92	94	97	99
	Edebi (Kompozisyon, şiir, tiyatro)	81	84	92	95	97	99
	Sportif	74	77	87	91	96	98
	Sanatsal(Müzik , resim vb.)	89	93	96	97	98	100
	Bilimsel	78	84	88	90	96	98
	Diğer (Gezi, fuar , sergi)	92	96	97	95	98	100
PG.2.1.k	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	5	12	17	22	34

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Çocukların ilgisini çekecek sosyal etkinliklerin çeşidi ve sayısı arttırılacak	<i>Okul idaresi ve öğretmenler</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.2	İlçe ve okul bazında deneme sınavlarını tertiplenecek	<i>Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.3	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.4	Her ders için bölge okullarıyla ortak sınavların yapılması ve bu sınav sayılarının arttırılması	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.6	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması.	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.7	Bilgi beceri yarışmaları düzenleme ve katılma	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>22/02/2019 itibaren</i>
2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil gelişimi için ekstra etkinlikler yapılması.	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>24/12/2019 itibaren</i>
2.1.9	İllimizde uygulanan Okulum Rize projesine katılım	<i>Okul idaresi, Öğretmenler</i>	<i>10/01/2019</i>

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ayda Okunan Kitap Sayısı (1 öğrenci)	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.b	Ayda Okunan Kitap Sayısı (1 veli)	1	2	3	3	3	3
PG.2.2.c	Okul kütüphanesinden alınan kitap sayısı	18	25	30	4	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Öğretmenler	22/02/2019 itibaren
2.2.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının öğrencilerin istekleri doğrultusunda zenginleştirilmesi	Okul idaresi. Öğretmenler	22/02/2019 itibaren
2.2.3	Okuma üzerine öğrenci-veli seminerlerin düzenlenmesi	Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	22/02/2019 itibaren
2.2.4	Okuma üzerine öğrenci veli okuma yarışma etkinliklerini kapsayan projelerin düzenlenmesi	Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	22/02/2019 itibaren

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuz öğrencilerine sosyal yardımlaşma ve dayanışma ve çevre bilinci üzerine yapılacak projelerle ahlaki değer ve sorumluluklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulun katılmış olduğu sosyal sorumluluk projeleri	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.b	Sınıfların bağımsız olarak katıldığı sosyal sorumluluk projeleri	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.c	Çevre bilinci üzerine yapılan etkinlik projeler	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Toprağa Saygı Yürüyüşü. (TEMA vakfının düzenlemiş olduğu yürüyüşe öğrenci ile katılmak)	Okul İdaresi, öğretmenler	22/02/2019 itibaren
2.3.2	Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” cd lerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması	Okul İdaresi, öğretmenler	22/02/2019 itibaren
2.3.3	Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.	Okul İdaresi, öğretmenler	22/02/2019 itibaren
2.3.4	Ülke düzeyindeki insani yardım kuruluşların projelerinde yer almak	Okul İdaresi, öğretmenler	22/02/2019 itibaren
2.3.5	Ülke genelinde bulunan ihtiyaçlı tespit edilen okullarla yardım projelerinde iş birliği yapmak	Okul İdaresi, öğretmenler	22/02/2019 itibaren

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Rehber öğretmenin ulaştığı öğrenci sayısı	28	50	70	80	90	100
PG.2.4.b	Rehber öğretmenin ulaştığı veli sayısı	8	15	30	50	70	100
PG.2.4.c	Rehber öğretmenin yapmış olduğu veli seminer sayısı	1	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrenci ve veliye yönelik seminerleri belirleme	Okul İdaresi, öğretmenler, rehber öğretmenleri	22/02/2019 itibaren
2.4.2	Bireysel öğrenci görüşme ortamının oluşturulması.	Okul İdaresi, öğretmenler rehber öğretmenleri	22/02/2019 itibaren
2.4.3	Haftanın 1 günü 1 sınıfla etkileşim	öğretmenler rehber öğretmenleri	22/02/2019 itibaren

TEMA III: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için ; beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.b	Ödül alan personel sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.d	Okul bahçesindeki oyun alanlarındaki oyun çeşitleri	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.e	Dinlenme ve tenefüs saatlerinde oyun alanlarında oyun oynayan çocukların oranı	60	70	80	90	95	100
PG.3.1.f	Velilerimizden” okulumuz kesinlikle temiz ve bakımlıdır diyenlerin oranı.(%)	20	40	50	60	70	80
PG.3.1.g	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	10	10	10	10
PG.3.1.h	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	13	10	10	10	10	10
PG.3.1.ı	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.3.1.i	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.j	Personel memnuniyet oranı %	81	83	87	91	95	98
PG.3.1.k	Lisansüstü eğitim alan personel oranı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.l	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	6	8	9	12	14
PG.3.1.m	Tasarım Beceri Atölyesi (0:YOK-1: VAR)	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.n	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	6835	6987	7163	7358	7587	7981

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı artırılacak ve Güvenli hale getirilecek	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak 2019-31 Ekim 2023
3.1.2	Okul bahçesinde dinlenme saatlerinde oynayan çocukların sayısının oranı artırılacak.	Tüm Paydaşlar	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.3	Okulumuzun temiz ve bakımlıdır oranı artırılacak.	Tüm Paydaşlar	1 Ocak 2019-31 Ekim 2023
3.1.4	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır	Tüm Paydaşlar	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.5	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü	1 Ocak 2019-31 Ekim 2023
3.1.7	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir	Tüm Paydaşlar	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.8	Tasarım Atölyeleri oluşturabilmek için alan düzenlemesi yapılması	Tüm Paydaşlar	24 Aralık 2019-31 Aralık 2023

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

Tablo 10: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	640.460,99	648.750,80	654.168,80	678.485,90	681.152,22	3.303.018,71
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	800	1000	3.600
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	7500	8000	8500	9000	40.000
TOPLAM	674.960,99	656.850,80	662.868,80	687.785,90	691.152,22	3.346.018,71

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.
DEREPAZARI KAYMAKAMLIĞI
Derepaazarı Merkez İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 92305940-20-E.71440
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan

02.01.2020

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
DEREPAZARI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlanan; müdürlüğümüzün orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke, hedef ve öncelikleri, performans göstergeleri ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planının yayınlanması müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Hasan SEYİS
Okul Müdürü

Ek : Stratejik Plan (27 Sayfa)

Uygun görüşle arz ederim.

Ömer MARANCI
Okul Müdürü

OLUR
02.01.2020

Ömer KESKİN
İlçe Millî Eğitim Müdürü